

المحتويات

الصفحة	الموضوع	ت
1	عنوان الرسالة	1
2	الآية القرآنية	2
3	أقرار المشرف	3
4	أقرار المقوم اللغوي	4
5	أقرار لجنة المناقشة والتقويم	5
6	الإهداء	6
9-7	شكر وامتنان	7
11-10	مستخلص الرسالة باللغة العربية	8
15-12	المحتويات	9
16	فهرست الأشكال	10
17	فهرست الملاحق	11
18	فهرست الجداول	13
	الباب الأول	
20	التعريف بالبحث	-1
22-20	مقدمة البحث وأهميته	1-1
23-22	مشكلة البحث	2-1
23	أهداف البحث	3-1
24	فرضا البحث	4-1
24	مجالات البحث	5-1
25	تعريف المصطلحات المستعملة في البحث	6-1
25	اسلوب التطبيق الموجه	1-6-1
25	الأسلوب الذاتي متعدد المستويات	2-6-1
	الباب الثاني	
27	الدراسات النظرية والدراسات السابقة	-2
27	الدراسات النظرية	1-2
28-27	مفهوم أساليب التدريس	1-1-2
34-28	التدريس بأسلوب التطبيق الموجه	2-1-2

40-35	التدريس بالأسلوب الذاتي متعدد المستويات	3-1-2
41-40	التحصيل المعرفي	4-1-2
42-41	علاقة التحصيل المعرفي بالمهارات الحركية	1-4-1-2
43-42	المهارات الأساسية في رياضة المبارزة	5-1-2
46-43	حركة الطعن	6-1-2
47-46	حركة العودة إلى وضع الاستعداد من حركة الطعن	7-1-2
49-47	الهجمة المستقيمة المباشرة	8-1-2
49	الهجمة النصلية (الضرب)	9-1-2
50-49	الهجوم المركب	10-1-2
50	الهجمة العددية	1-10-1-2
50	الهجمة الدائرية	2-10-1-2
51	الدفاع	11-1-2
52	وضع الدفاع السادس	1-11-1-2
53	وضع الدفاع الرابع	2-11-1-2
54	وضع الدفاع الثامن	3-11-1-2
54	وضع الدفاع السابع	4-11-1-2
55	الدراسات السابقة	2-2
55	دراسة احمد محمود محمد قلقيلة (2004)	1-2-2
57-56	دراسة بشار غالب شهاب البياتي (2011)	2-2-2
59-58	مناقشة الدراسات السابقة	3-2-2
	الباب الثالث	
62	منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:	3 -
62	منهج البحث:	3 - 1
63-62	مجتمع البحث وعينته:	3 - 2
65-64	تجانس وتكافؤ مجموعات البحث	3-3

66	الوسائل والأدوات والأجهزة المستعملة بالبحث:	4-3
67	إجراءات البحث الرئيسية :	5-3
67	بناء مقياس التحصيل المعرفي في رياضة المبارزة	1-5-3
67	الغرض من بناء المقياس	1
75-67	إعداد جدول المواصفات :	2
76	إعداد فقرات المقياس	3
77-76	تحديد أسلوب وأسس صياغة فقرات المقياس:	4
79-77	صلاحية فقرات المقياس:	5
79	كيفية حساب الدرجة على المقياس:	6
80	فقرات الكشف عن اثر التخمين:	7
80	شروط تنفيذ المقياس:	8
81	إعداد تعليمات تطبيق المقياس:	9
81	التجارب الاستطلاعية الخاصة بالمقياس.	10
81	التجربة الاستطلاعية الأولى.	أ-
82	التجربة الاستطلاعية الثانية.	ب-
83-82	استخراج معامل الصعوبة والسهولة لفقرات المقياس.	11
84	استخراج الأسس العلمية للمقياس.	12
88-84	صدق مقياس التحصيل المعرفي.	أ-
81-89	ثبات مقياس التحصيل المعرفي.	ب-
91	التجربة الاستطلاعية.	6-3
91	قياس المهارات موضوع البحث	7-3
92	التجربة الميدانية الرئيسية	8-3
92	الاختبارات القبليّة	1-8-3
93-92	الوحدات التعليمية	2-8-3
93	الاختبارات البعدية	3-8-3
93	الوسائل الإحصائية	9-3

	الباب الرابع	
95	عرض وتحليل ومناقشة النتائج	-4
101-95	عرض وتحليل نتائج القياس القبلي والبعدي لمجاميع البحث الثلاث	1-4
103-102	مناقشة نتائج القياس القبلي والبعدي :	2-4
105-103	عرض وتحليل نتائج القياس البعدي لمجاميع البحث :	3-4
109-106	عرض وتحليل نتائج اختبار LSD :	4-4
110-109	مناقشة القياس البعدي بين مجموعات البحث الثلاث	5-4
	الباب الخامس	
112	الاستنتاجات والتوصيات	-5
112	الاستنتاجات	1-5
112	التوصيات	2-5
118-113	المراجع والمصادر العربية والأجنبية	
167-119	الملاحق	
A - B	مستخلص الرسالة باللغة الانكليزية	

الأشكال

الصفحة	العنوان	ت
45	يوضح منظر أمامي لحركة الطعن	1
45	يوضح التسلسل الحركي لحركة الطعن	2
48	يوضح الهجمة المستقيمة المباشرة بالمبارزة	3
52	يوضح وضع الدفاع السادس	4
53	يوضح وضع الدفاع الرابع بالمبارزة	5
54	يوضح وضع الدفاع الثامن	6
54	يوضح وضع الدفاع السابع	7
97	يوضح الفرق بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الأولى	8
97	يوضح الفرق بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الثانية	9
98	يوضح الفرق في القياس القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة	10

الملاحق

الصفحة	العنوان	ت
119	نموذج ورقة المعيار لاسلوب التطبيق الموجه	1
120	اسماء الخبراء الذين تمت مقابلتهم	2
121	استبانته حول آراء الخبراء في تحديد الأهمية النسبية لبعض المهارات الأساسية (المجالات) في رياضة المبارزة	3
123	أسماء الخبراء الذين عرضت عليهم المهارات (المجالات) الأساسية في رياضة المبارزة	4
125-124	استبانته حول آراء الخبراء في تحديد الأهمية النسبية للأهداف السلوكية في رياضة المبارزة	5
126	أسماء الخبراء الذين عرضت عليهم الأهمية النسبية للأهداف السلوكية	6
139-127	استبانته آراء الخبراء في صلاحية فقرات اختبار التحصيل المعرفي	7
140	أسماء الخبراء الذين عرضت عليهم صلاحية الفقرات	8
141	فقرات الكشف عن أثر التخمين	9
142	استبيان تعليمات المقياس الموزع على عينة البناء	10
148-143	المقياس بصورته النهائية	11
149	يبين مفتاح تصحيح الإجابات عن فقرات مقياس التحصيل المعرفي في رياضة المبارزة والذي تم توزيعه على عينة البناء	12
150	يبين مفتاح تصحيح الإجابات عن فقرات مقياس التحصيل المعرفي (بصورته النهائية) في رياضة المبارزة	13
151	يبين أسماء فريق العمل المساعد	14
152	استمارة تقويم الأداء الفني للمهارات الأساسية لرياضة المبارزة	15
153	يبين أسماء المقومين للأداء الفني	16
154	الوحدات التعليمية للأسلوبين	17

الجدول

الصفحة	العنوان	ت
62	يبين التصميم التجريبي لعينة البحث	1
63	يبين مجتمع البحث وعيناته	2
64	يبين تجانس المجاميع البحث الثلاث	3
65	يبين تكافؤ مجاميع البحث الثلاث	4
70	يبين الأهمية النسبية للمهارات التي يتضمنها المقياس	5
73	يبين النسبة المئوية لأهمية النسبة وعدد فقرات كل مهارة	6
74	يبين الأهمية النسبية للأنماط السلوكية	7
75	يبين توزيع فقرات المقياس على الأنماط السلوكية	8
78	يبين نتائج اختبار (كا2) لأراء الخبراء حول صلاحية فقرات المقياس	9
83	يبين معاملات صعوبة فقرات المقياس	10
87	يبين معايير معاملات التمييز للفقرات بطريقة استعمال النسب	11
88	يبين معاملات التمييز والاتساق الداخلي لفقرات المقياس التحصيل المعرفي	12
90	يبين معاملات الثبات لفقرات المقياس قبل وبعد الصحيح	13
95	يبين معنوية الفروق بين نتائج القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الأولى (اسلوب التطبيق الموجه)	14
96	يبين معنوية الفروق بين نتائج القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الثانية (الاسلوب الذاتي متعدد المستويات)	15
96	يبين معنوية الفروق بين نتائج القياس القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة (الاسلوب المتبع من قبل المدرس)	16
104	يبين معنوية الفروق في القياس البعدي بين مجموعات البحث الثلاث	17
106	يبين نتائج اختبار LSD لمهارة الدفاع السادس	18
106	يبين نتائج اختبار LSD لمهارة الدفاع الرابع	19
107	يبين نتائج اختبار LSD لمهارة الدفاع الثامن	20
107	يبين نتائج اختبار LSD لمهارة الدفاع السابع	21
107	يبين نتائج اختبار LSD لمهارة الطعن الهجمة العددية	22
108	يبين نتائج اختبار LSD للتحصيل المعرفي	23